МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

Администрация Серафимовичского муниципального района

МКОУ Бобровская-II СШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

естественно-научного

цикла

_____

Боровикова Л.В.
Протокол №1
от «26» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора МКОУ

Бобровской -2 СШ

_____

Фетисова Е.А.

Приказ №157
от «28» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Труд (технология)»

для обучающихся с интеллектуальными нарушениями

Вариант 1

5 А класс

х. Бобровский 2-й, 2026 г.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Столярное дело» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО, вариант (1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. №1026 (http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212300059) и адресована обучающимся с нарушением интеллекта с учетом реализации особых образовательных потребностей.

Учебный предмет «Столярное дело» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Столярное дело» в 5 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 204 часов в год (6 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Столярное дело».

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с нарушением интеллекта в процессе формирования их трудовой культуры, подготовка школьников к самостоятельному выполнению производственных заданий по изготовлению изделий из древесины.

Рабочая программа по учебному предмету «Столярное дело» в 5 классе определяет следующие задачи:

– формирование знаний о санитарно - гигиенических требованиях к рабочему месту и правилах работы на рабочем месте;

– формирование умений подготовки рабочего места;

– формирование знаний о пиломатериалах: виды, использование, названия;

– формирование знаний о дереве, как рабочем материале;

– формирование знаний о правилах техники безопасности при работе ручным столярным инструментом;

– формирование знаний о правилах техники безопасности при работе на сверлильном станке;

– формирование знаний о техническом рисунке, эскизе и чертеже;

– формирование знаний о назначении, выполнении простейших чертежей, обозначении размеров;

– формирование знаний об устройстве и применении столярных инструментов и приспособлений;

– формирование умений работать ручным столярным инструментом;

– формирование умений читать простейшие чертежи;

– формирование умений делать разметку столярным угольником и линейкой;

– формирование умений выполнять простые столярные соединения;

– ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Изучение этого учебного предмета в 5 классе способствует получению обучающимися с нарушением интеллекта первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Программа по труду (технологии) в 5 классе включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

В 5 классе обучающиеся знакомятся:

- с названием наиболее распространенных пород древесины;
- с основными частями дерева;
- с названием пиломатериалов и их использованием;
- с устройством сверлильного станка;
- с названием основных инструментов для пиления;
- с названием основных инструментов для разметки;
- с изготовлением простейших игрушек из древесного материала;
- с элементами выжигания по дереву;
- с видами соединения деталей.

Обучающиеся на уроках выполняют установочные и тренировочные упражнения, а также учебно-производственные и рабочие упражнения, которые представлены в виде определенных заданий. Учебно-производственные упражнения являются совокупностью взаимосвязанных трудовых операций, при завершении которых получается конечный результат в виде изделия, имеющего общественно полезное значение. Эти упражнения, называемые обычно практическими работами, обязательно включают элементы нового (новая конструкция изделия, новая технология, новые материалы и т.д.).

В трудовом обучении широко применяется инструктаж, который представляет собой не столько отдельный метод, сколько совокупность методов, словесных и наглядных, сочетание объяснения, наглядного показа способов действия, демонстрации таблиц, схем и т. д.

На учебных занятиях по труду (технологии) по профилю «Слесарное дело» постоянно реализуются межпредметные связи с уроками математики, биологии, истории и других предметов.

Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного.

Большое внимание на уроках уделяется знанию и соблюдению техники безопасности.

Таблица 1. Основные разделы учебного предмета «Труд (технология)» в 5 классе (профиль «Слесарное дело»)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы, тесты
1	Промышленная заготовка древесины	4	
2	Пиление	10	1
3	Изготовление игрушки из древесного материала	18	
4	Изготовление изделия из фанеры	18	1
5	Сверление отверстий на станке. Изготовление подставки под карандаши	10	
6	Изготовление игрушки из древесного материала. Гоночный автомобиль	18	1
7	Выжигание. Подставка под горячее	12	1
8	Пиление лучковой пилой	8	
9	Строгание рубанком	14	
10	Соединение деталей шурупами	16	1
11	Изготовление шкатулки	21	
12	Изготовление кухонной утвари	21	
13	Соединение рейки с бруском врезкой	23	
14	Практическое повторение	11	1
	Итого	204	6

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

– Проявляет уважение к Отечеству, чувство гордости за свою страну, осознает себя гражданином России;

– принимает и продолжает осваивать социальную роль обучающегося, проявляет социально значимые мотивы учебной деятельности;

– демонстрирует адекватные представления о собственных возможностях;

– с уважением относится к людям труда, к истории и культуре своего народа и других народов;

– знает (на доступном уровне) роль человека-труженика и его место на современном производстве;

– выражает отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»)

– придерживается здорового и безопасного образа жизни, знает базовые правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;

Уровни достижения
предметных результатов по учебному предмету «Столярное дело» на конец 5 класса

Предметные результаты

минимальный уровень

• знает правила техники безопасности, соблюдает их (под контролем учителя);

• понимает значимость организации рабочего места;

• знает названия некоторых материалов, используемых в процессе обучения;

• имеет элементарные представления об основных свойствах используемых материалов;

• знает (на доступном уровне) правила хранения материалов и санитарно-гигиенические требования при работе с производственными материалами;

• умеет отбирать ((с помощью учителя)) материалы и инструменты, необходимые для работы;

• имеет представления о принципах действия, общем устройстве верстака, столярного угольника, столярной ножовки, рашпиля, драчевого напильника, шлифовальной шкурки, электровыжигателя, ручной дрели, коловорота, шила, рубанка, лучковой пилы, лобзика, сверлильного станка;

• читает ((с помощью учителя)) технологическую карту, чертеж, используемые в процессе изготовления изделия;

достаточный уровень

• знает и соблюдает правила техники безопасности;

• понимает значимость организации рабочего места, демонстрирует умение организовывать своё рабочее место;

• осуществляет целенаправленный выбор материалов и инструментов ((с помощью учителя)) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

• экономно расходует материалы;

• планирует выполнение предстоящей практической работы;

• знает оптимальные доступные технологические приемы ручной и машинной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

• знает оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки столярных материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей;

• определяет виды пиломатериалов, знает их свойства;

• строит простые чертежи.

Результаты формирования базовых учебных действий:

Личностные учебные действия:

На основе знаний и представлений о нормах социально одобряемого поведения (при внешнем контроле учителя):

• осваивает социальную роль обучающегося;

• демонстрирует отдельные навыки безопасного, здорового образа жизни;

• гордится школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;

• уважительно и бережно относится к людям труда и результатам их деятельности;

• включается в общеполезную социальную деятельность;

• бережно относится к природному, культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия:

В ситуации взаимодействия между школьниками, под контролем учителя или с его дозированной помощью:

• вступает и поддерживает коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (на уроках, учебных экскурсиях, при выполнении практических работ и др.);

• слушает собеседника, вступает в диалог и поддерживает его;

• использует доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

• проявляет доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость к собеседникам, понимает и сопереживает чувствам других людей;

• совершенствует умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности со сверстниками.

Регулятивные учебные действия:

По инструкции учителя или с его дозированной помощью на уроке (в хорошо знакомой ситуации самостоятельно):

• принимает и сохраняет цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществляет поиск средств их решения;

• осознанно действует на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;

• обладает готовностью к осуществлению самоконтроля и взаимного контроля в совместной деятельности;

• адекватно реагирует на внешний контроль и оценку, делает попытки корректировать в соответствии с ней свою деятельность;

• совершенствует умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности действовать конструктивно.

Познавательные учебные действия:

На уроке в учебной деятельности, организованной учителем и под его контролем:

• демонстрирует заинтересованность в учебной деятельности;

• демонстрирует навыки самостоятельной работы с учебником, навыки выполнения учебных заданий, практических работ;

• использует усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий,

закономерностей, причинно-следственных связей на наглядном, доступном вербальном материале) в практической деятельности;

• использует в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема учебного занятия	Кол-вочасов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности	
				Минимальныйуровень	Достаточныйуровень
Промышленная заготовка древесины					
1	История возникновения столярного дела. Значение столярного дела в жизни человека. Правила поведения и техника безопасности в кабинете труда	1	Просмотр видеофрагмента «История столярного дела». Обсуждение и анализ увиденного.Выделение главного из видеоматериала. Знакомство с инструктажем по технике безопасности.Распределение рабочих мест.Организация рабочего места.Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов.	Изучают правила поведения в мастерской.Организуют рабочее место (с помощью учителя).Готовят рабочую форму, материалы, инструменты.	Знакомятся с правилами поведения в мастерской, сведениями о профессии столяр.Организуют рабочее место.Готовят рабочую форму, материалы, инструменты.
2	Дерево: основные части. Древесина: виды.	1	Выделение частей дерева (крона, ствол, корень).Знакомство с породами: хвойные, лиственные. Определение пород деревьев, используемых для работы.Виды древесины, рассматривание коллекции.	Выделяют части дерева.Знакомятся с породами: хвойные, лиственные. Определяют породы деревьев, используемых для работы в мастерской (с помощью учителя).Рассматривают коллекцию «Виды древесины».	Выделяют части дерева. Знакомятся с породами: хвойные, лиственные. Определяют породы деревьев, используемых для работы в мастерской. Рассматривают коллекцию «Виды древесины», отвечают на вопросы учителя.
3-4	Пиломатериалы: виды,	2	Знакомство с	Знакомятся с	Знакомятся с

	использование.		пиломатериалами: виды, использование.Знакомство с доской: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина).Знакомство с бруском: форма, грани, ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец. Определение видов пиломатериалов, определение граней.	пиломатериалами: виды, использование.Знакомятся с доской: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина).Знакомятся с бруском: форма, грани, ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец. Определяют виды пиломатериалов (с помощью учителя), определяют грани.Выполняют записи в тетради.	пиломатериалами: виды, использование.Знакомятся с доской: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина).Знакомятся с бруском: форма грани, ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец. Определяют виды пиломатериалов, определяют грани.Выполняют записи в тетради.
Пиление					
5-6	Столярные устройства и приспособления: виды устройств, применение. Техника безопасности при пилении	2	Знакомство со столярными устройствами и приспособлениями: виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло), устройство, применение. Знакомство со столярной ножовкой.Техника безопасности при пилении.Выбор пил для работы. Определение ножовок для продольного и	Знакомятся со столярными устройствами и приспособлениями: виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло) устройство, применение. Знакомятся со столярной ножовкой.Изучают технику безопасности при пилении. Выбирают ножовку для работы.Определяют ножовки для продольного и	Знакомятся со столярными устройствами и приспособлениями: виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло), устройство, применение. Знакомятся со столярной ножовкой.Изучают технику безопасности при пилении.Выбирают ножовку для

			поперечного пиления.	поперечного пиления (с помощью учителя).	работы.Определяют ножовки для продольного и поперечного пиления.
7-8	Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине	2	Знакомство с назначением пиления.Пиление как основной процесс резания при обработке древесины. Знакомство со столярным верстаком.Формирование правильной хватки и рабочей позы при пилении.Правила пиления заготовок по длине и ширине.Разметка и выпиливание бруска из доски по ширине и толщине.Пиление деревянных брусков различного сечения.	Знакомятся с назначением пиления.Знакомятся со столярным верстаком.Формируют правильную хватку и рабочую позу при пилении.Размечают и выпиливают брусок из доски по ширине и толщине (с помощью учителя).Пилят деревянные бруски различного сечения. Применяют правила пиления заготовок по длине и ширине.	Знакомятся с назначением пиления. Пиление как основной процесс резания при обработке древесины. Знакомятся со столярным верстаком.Формируют правильную хватку и рабочую позу при пилении.Размечают и выпиливают брусок из доски по ширине и толщине.Пилят деревянные бруски различного сечения. Применяют правила пиления заготовок по длине и ширине.
9	Пиление в стусле	1	Пиление вдоль и поперек волокон. Знакомство с понятиями плоская поверхность, миллиметр, припуск на обработку.Знакомство с назначением, устройством стусла, правилами пользования и назначением.Пиление в	Знакомятся с пилением вдоль и поперек волокон. Знакомятся с назначением, устройством стусла, правилами пользования и назначением.Пилят в стусле под углом деталей, выстроганных по длине и ширине (с помощью учителя).	Знакомятся с пилением вдоль и поперек волокон. Знакомится с понятиями плоская поверхность, миллиметр, припуск на обработку.Знакомятся с назначением, устройством стусла, правилами пользования и назначением.Пилят в

			стусле под углом деталей, выстроганных по длине и ширине.		стусле под углом деталей, выстроганных по длине и ширине.
10-11	Пиление в стусле под углом	2	Повторяют понятие припуск на обработку.Виды брака при пилении.Пиление в стусле под углом.	Пилят в стусле под углом.	Повторяют понятие припуск на обработку.Знакомятся с видами брака при пилении.Пилят в стусле под углом.
12	Отделка изделия. Правила техники безопасности при работе шкуркой	1	Знакомство с контролем за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника. Наждачная бумага: виды, размеры, зернистость.Правила шлифования торцов деталей шкуркой, шлифованием в «пакете».Техника безопасности при работе с наждачной бумагой.Подбор наждачной бумаги. Шлифование деревянных кубиков наждачной бумагой.	Знакомятся с контролем за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника. Знакомятся с наждачной бумагой: виды, размеры, зернистость.Знакомятся с правилами шлифования торцов деталей шкуркой, шлифованием в «пакете».Соблюдают технику безопасности при работе с наждачной бумагой. Подбирают наждачную бумагу (с помощью учителя).Шлифуют деревянные кубики наждачной бумагой.	Знакомятся с контролем за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника. Знакомятся с наждачной бумагой: виды, размеры, зернистость.Знакомятся с правилами шлифования торцов деталей шкуркой, шлифованием в «пакете». Соблюдают технику безопасности при работе с наждачной бумагой. Подбирают наждачную бумагу.Шлифуют деревянные кубики наждачной бумагой.
13-	Пиление в стусле по	2	Анализ объекта труда.	Анализируют объект труда.	Анализируют объект

14	заданному размеру (контрольная работа)		Повторение последовательности изготовления изделия. Технологические требования к качеству пиления.	Повторяют последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству пиления.Выполняют практическую работу.	труда. Повторяют последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству пиления.Выполняют практическую работу.
Изготовление игрушки из древесного материала					
15-16	Изделие: игрушечный стол. Планирование работы. Технический рисунок изделия	2	Знакомство с техническим рисунком детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Рассматривание образца изделия.Анализ образца. Составление плана работы в коллективной беседе. Оформление плана работы над изделием в тетради.	Знакомятся с техническим рисунком детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Составляют план работы в коллективной беседе. Оформляют план в тетради.	Знакомятся с техническим рисунком детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Рассматривают образец изделия.Анализируют образец. Составляют план работы в коллективной беседе. Оформляют план в тетради.
17-18	Разметка и выпиливание деталей стола: ножки и столешницы	2	Знакомство с видами припусков на обработку в зависимости от вида ножовок.Выбор заготовки с учетом припуска на обработку для изготовления ножки и столешницы.Правила разметки.Разметка деталей. Распиливание заготовки,	Знакомятся с видами припусков на обработку в зависимости от вида ножовок.Знакомятся с правилами разметки.Размечают детали (с помощью учителя). Распиливают заготовки, сохраняя разметочную линию.	Знакомятся с видами припусков на обработку в зависимости от вида ножовок.Выбирают заготовки с учетом припуска на обработку для изготовления ножки и столешницы. Знакомятся с правилами разметки.Размечают

			сохраняя разметочную линию.		детали. Распиливают заготовки, сохраняя разметочную линию.
19-20	Зачистка торцов, кромки, частей ножки и столешницы	2	Повторение правил безопасной работы при работе с наждачной бумагой.Подбор наждачной бумаги. Зачистка торцов, кромки и шлифование.	Повторяют правила безопасной работы при работе с наждачной бумагой.Подбирают наждачную бумагу.Зачищают и шлифуют торцы и кромки.	Повторяют правила безопасной работы при работе с наждачной бумагой.Подбирают наждачную бумагу.Зачищают и шлифуют торцы и кромки.
21-22	Закрепление деталей стола с помощью гвоздя	2	Знакомство с шилом: назначение, пользование, правила безопасной работы. Виды гвоздей.Правила техники безопасности при работе молотком.Разметка деталей. Закрепление детали ножки и столешницы с помощью гвоздя.	Знакомятся с шилом: назначение, пользование, правила безопасной работы. Знакомятся с видами гвоздей.Изучают правила техники безопасности при работе молотком.Размечают детали (с помощью учителя). Закрепляют детали ножки и столешницы с помощью гвоздя.	Знакомятся с шилом: назначение, пользование, правила безопасной работы. Знакомятся с видами гвоздей.Изучают правила техники безопасности при работе молотком.Размечают детали.Закрепляют детали ножки и столешницы с помощью гвоздя.
23	Окончательная отделка игрушечного стола. Анализ выполненного изделия	1	Знакомство с окончательной отделкой изделия: виды красок. Знакомство с контролем качества изделия. Знакомство со способами исправления брака. Знакомство с правилами нанесения	Знакомятся с окончательной отделкой изделия: виды красок. Знакомятся с правилами нанесения краски на изделие.Наносят краски на изделие, анализируют выполненную работу.	Знакомятся с окончательной отделкой изделия: виды красок. Контролируют качество изделия.Знакомятся со способами исправления брака. Знакомятся с правилами нанесения

			краски на изделие.Исправление брака. Нанесение краски на изделие, анализ выполненной работы. Анализ выполненного изделия.		краски на изделие.Исправляют брак.Наносят краски на изделие, анализируют выполненную работу.Анализируют выполненное изделие.
24-25	Изделие: игрушечный стул. Планирование работы. Технический рисунок игрушечного стула	2	Знакомство с техническим рисунком детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Рассматривание образца изделия.Анализ образца. Планирование работы в коллективной беседе. Оформление плана обработки изделия в тетради.	Знакомятся с техническим рисунком детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Рассматривают образец изделия.Планируют работу в коллективной беседе. Оформляют план обработки изделия в тетради.	Знакомятся с техническим рисунком детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Рассматривают образец изделия.Анализируют образец.Планируют работу в коллективной беседе. Оформляют план обработки изделия в тетради.
26-27	Разметка и выпиливание деталей стула: сиденья и спинки	2	Повторение видов припусков на обработку в зависимости от вида ножовок.Выбор заготовки с учетом припуска на обработку для изготовления сиденья и спинки.Разметка деталей. Распиливание заготовки.	Повторяют виды припусков на обработку в зависимости от вида ножовок.Размечают детали (с помощью учителя).Распиливают заготовки.	Повторяют виды припусков на обработку в зависимости от вида ножовок.Выбирают заготовки с учетом припуска на обработку для изготовления сиденья и спинки. Размечают детали. Распиливают заготовки.
28-29	Зачистка торцов, кромки, частей ножки и спинки	2	Повторение правил безопасной работы при	Повторяют правила безопасной работы при	Повторяют правила безопасной работы при

	стула		работе с наждачной бумагой.Подбор наждачной бумаги. Зачистка торцов, кромки и шлифование.	работе с наждачной бумагой.Подбирают наждачную бумагу.Зачищают и шлифуют торцы и кромки.	работе с наждачной бумагой.Подбирают наждачную бумагу.Зачищают и шлифуют торцы и кромки.
30	Закрепление деталей стула с помощью гвоздей	1	Повторение видов гвоздей. Повторение правил техники безопасности при работе молотком.Разметка деталей. Закрепление деталей стула с помощью гвоздей.	Повторяют виды гвоздей. Повторяют правила техники безопасности при работе молотком.Размечают детали (с помощью учителя).Закрепляют детали стула с помощью гвоздя.	Повторяют виды гвоздей. Повторяют правила техники безопасности при работе молотком.Размечают детали. Закрепляют детали стула с помощью гвоздя.
31-32	Окончательная отделка игрушечного стула. Анализ выполненного образца	2	Повторение окончательной отделки изделия: виды красок.Контроль качества изделия. Повторение способов исправления брака Повторение правил нанесения краски на изделие, анализа выполненной работы. Исправление брака. Нанесение краски на изделие.Исправление брака.Анализ выполненного изделия.	Повторяют окончательную отделку изделия: виды красок.Повторяют правила нанесения краски на изделие, анализируют выполненную работу. Наносят краску на изделие. Анализируют выполненное изделие.	Повторяют окончательную отделку изделия: виды красок. Контролируют качество изделия. Повторяют способы исправления брака.Повторяют правила нанесения краски на изделие, анализируют выполненную работу.Наносят краску на изделие. Анализируют выполненное изделие.
Изготовление изделия из фанеры					
33-34	Планирование работы. Технический рисунок	2	Рассматривание образца изделия.Рассматривание	Рассматривают образец изделия. Составляют план	Рассматривают образец изделия.Рассматривают

	изделия		технического рисунка изделия.Составление плана работы изделия в совместной беседе.Подготовка материала. Изготовление шаблонов. Оформление в тетради плана работы.	работы изделия в совместной беседе.Готовят материал (с помощью учителя). Изготавливают шаблоны. Оформляют в тетради план работы.	технический рисунок изделия. Составляют план работы изделия в совместной беседе.Готовят материал. Изготавливают шаблоны. Оформляют в тетради план работы.
35-36	Лобзик	2	Лобзик: устройство, применение. Знакомство с фанерой: строение, свойства.Техника безопасности при работе лобзиком.Крепление полотна в лобзике, определение вида полотна.	Знакомятся с лобзиком: устройство, применение. Знакомятся с фанерой: строение, свойства. Знакомятся с техникой безопасности при работе лобзиком.Крепят полотно в лобзике, определяют вид полотна (с помощью учителя).	Знакомятся с лобзиком: устройство, применение. Знакомятся с фанерой: строение, свойства. Знакомятся с техникой безопасности при работе лобзиком.Крепят полотно в лобзике, определяют вид полотна.
37	Оборудование рабочего места для выпиливания	1	Знакомство со столиком для выпиливания: устройство, применение, назначение. Фиксация столика для выпиливания с помощью струбцины и в зажиме верстака.	Знакомятся со столиком для выпиливания: устройство, применение, назначение. Фиксируют столик для выпиливания с помощью струбцины и в зажиме верстака (с помощью учителя).	Знакомятся со столиком для выпиливания: устройство, применение, назначение. Фиксируют столик для выпиливания с помощью струбцины и в зажиме верстака.
38-43	Изготовление деталей из фанеры	6	Повторение правил изготовления шаблонов. Формирование правильной	Повторяют правила изготовления шаблонов. Формируют правильную	Повторяют правила изготовления шаблонов. Формируют правильную

			хватки и рабочей позы при работе лобзиком.Разметка парных деталей. Изготовление деталей.	хватку и рабочую позу при работе лобзиком.Размечают парные детали (с помощью учителя). Изготавливают детали.	хватку и рабочую позу при работе лобзиком. Размечают парные детали. Изготавливают детали.
44-46	Отделка изделия	3	Знакомство с применением рашпиля, надфиля, наждачной бумаги при отработке фанеры.Отделка выпиленных деталей из фанеры при помощи рашпиля, надфиля, наждачной бумаги.	Знакомятся с применением рашпиля, надфиля, наждачной бумаги при отработке фанеры. Отделывают выпиленные детали из фанеры при помощи рашпиля, надфиля, наждачной бумаги (с помощью учителя).	Знакомятся с применением рашпиля, надфиля, наждачной бумаги при отработке фанеры. Отделывают выпиленные детали из фанеры при помощи рашпиля, надфиля, наждачной бумаги.
47-48	Сборка изделия	2	Знакомство с правилами сборки изделия из фанеры при помощи гвоздей. Технологические требования к выполнению сборки.Работа с предметно-технологической картой. Сборка изделия.Анализ выполненной работы.	Знакомятся с правилами сборки изделия из фанеры при помощи гвоздей. Собирают изделие (с помощью учителя). Анализируют выполненную работу.	Знакомятся с правилами сборки изделия из фанеры при помощи гвоздей. Соблюдают технологические требования к выполнению сборки.Работают с предметно-технологической картой.Собирают изделие. Анализируют выполненную работу
49-50	Изготовление детали прямоугольной формы (контрольный урок)	2	Анализ изделия. Технологические требования к выполнению	Анализируют изделие. Изготавливают детали прямоугольной формы (с	Анализируют изделие. Соблюдают технологические

			разметки.Работа с предметно-технологической картой. Изготовление детали прямоугольной формы. Анализ выполненной работы.	помощью учителя). Анализируют выполненную работу.	требования к выполнению разметки.Работают с предметно-технологической картой. Изготавливают детали прямоугольной формы. Анализируют выполненную работу.
Сверление отверстий на станке. Изготовление подставки под карандаши					
51-52	Планирование работы. Технический рисунок подставки	2	Анализ изделия. Определение характеристики изделия и планирование работы в групповой беседе. Составление плана изготовления подставки и запись в тетради. Подготовка материалов и заготовок.Измерение заготовок и деталей.	Анализируют изделие. Определяют характеристики изделия и планируют работу в групповой беседе. Составляют план изготовления подставки и записывают в тетради. Готовят материалы заготовки.Измеряют заготовки деталей (с помощью учителя).	Анализируют изделие. Определяют характеристики изделия и планируют работу в групповой беседе. Составляют план изготовления подставки и записывают в тетради. Готовят материалы заготовки.Измеряют заготовки деталей.
53-54	Заготовка деталей подставки. Разметка подставки	2	Повторение правил разметки деталей по длине, ширине, толщине. Знакомство с разметкой параллельных одинаково удаленных друг от друга линий по линейке и угольнику.Изготовление деталей подставки по	Повторяют правила разметки деталей по длине, ширине, толщине. Изготавливают детали подставки по заданной длине, ширине, толщине (с помощью учителя).	Повторяют правила разметки деталей по длине, ширине, толщине. Знакомятся с разметкой параллельных одинаково удаленных друг от друга линий по линейке и угольнику.Изготавливают детали подставки по

			заданной длине, ширине, толщине.		заданной длине, ширине, толщине.
55	Настольный сверлильный станок. Работа на сверлильном станке	1	Знакомство с настольным сверлильным станком: назначение и основные части.Правила крепления сверла в патроне сверлильного станка.Крепление сверла в патроне.Знакомство с правилами безопасной работы на сверлильном станке.	Знакомятся с настольным сверлильным станком: назначение и основные части.Изучают правила безопасной работы на сверлильном станке.Выполняют крепление сверла в патроне сверлильного станка. Работают на сверлильном станке с применением страховочного упора (с помощью учителя).	Знакомятся с настольным сверлильным станком: назначение и основные части.Изучают правила безопасной работы на сверлильном станке.Выполняют крепление сверла в патроне сверлильного станка. Работают на сверлильном станке с применением страховочного упора.
56	Настольный сверлильный станок. Работа на сверлильном станке	1	Формирование правильной хватки и рабочей позы при работе на сверлильном станке.Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора.	Работают на сверлильном станке с применением страховочного упора (с помощью учителя).	Работают на сверлильном станке с применением страховочного упора.
57-58	Сверление несквозных отверстий на подставке. Контроль глубины сверления	2	Знакомство с понятиями сквозное и несквозное отверстие.Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или с муфтой.Контроль глубины сверления.	Знакомятся с понятиями сквозное и несквозное отверстие.Сверлят несквозные отверстия по меловой отметке на сверле или с муфтой.Контролируют	Знакомятся с понятиями сквозное и несквозное отверстие.Сверлят несквозные отверстия по меловой отметке на сверле или с муфтой.Контролируют

				глубину сверления (с помощью учителя).	глубину сверления.
59-60	Окончательная отделка подставки. Анализ выполненного изделия	2	Знакомство со способами украшения подставки для карандашей (роспись, выжигание).Выбор вида росписи (Хохлома, Гжель, Жостово, Городецкая роспись).Виды лаков.Повторение правил обработки напильником, наждачной бумагой. Окончательная обработка изделия.Украшение подставки раскрашиванием. Лакировка изделия.Анализ выполненной работы.	Знакомятся со способами украшения подставки для карандашей (роспись, выжигание).Знакомятся с видами лаков. Повторяют правила обработки напильником, наждачной бумагой. Окончательно обрабатывают изделие. Украшают подставку раскрашиванием.Лакируют изделия (с помощью учителя).	Знакомятся со способами украшения подставки для карандашей (роспись, выжигание). Выбирают вид росписи (Хохлома, Гжель, Жостово, Городецкая роспись).Знакомятся с видами лаков. Повторяют правила обработки напильником, наждачной бумагой. Окончательно обрабатывают изделие. Украшают подставку раскрашиванием.Лакируют изделия. Анализируют выполненную работу.
Изготовление игрушки из древесного материала. Гоночный автомобиль					
61-62	Анализ образца гоночного автомобиля	2	Знакомство с видами гоночных автомобилей: характеристика образца, выбор модификации. Планирование работы в групповой беседе. Составление плана работы и запись в тетради. Подготовка материалов и	Знакомятся с видами гоночных автомобилей: характеристика образца, выбор модификации. Готовят материалы и заготовки согласно чертежу и модели (с помощью учителя).	Знакомятся с видами гоночных автомобилей: характеристика образца, выбор модификации. Планируют работу в групповой беседе. Составляют план работы и записывают в тетради.Готовят

			заготовок согласно чертежу и модели.		материалы и заготовки согласно чертежу и модели.
63-64	Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Изготовление детали корпуса	2	Знакомство с рашпилем, напильником драчевым: устройство, применение, правила безопасной работы. Работа с предметно-технологической картой. Знакомство с правилами шлифования частей детали. Разметка детали корпуса машины, пиление, зачистка торцов, кромок, фасок. Шлифовка части напильником, рашпилем, шлифовальной шкуркой.	Знакомятся с рашпилем, напильником драчевым: устройство, применение, правила безопасной работы. Размечают детали корпуса машины, пилят, зачищают торцы, кромки, фаски. Шлифуют части напильником, рашпилем, шлифовальной шкуркой (с помощью учителя).	Знакомятся с рашпилем, напильником драчевым: устройство, применение, правила безопасной работы. Работают с предметно-технологической картой. Знакомятся с правилами шлифования частей детали. Размечают детали корпуса машины, пилят, зачищают торцы, кромки, фаски. Шлифуют части напильником, рашпилем, шлифовальной шкуркой.
65-66	Сверление отверстий для колес	2	Знакомство со способом разметки при помощи угольника и карандаша. Знакомство с коловоротом: устройство, применение, правила безопасной работы. Разметка места нахождения отверстий для колес на корпусе и сверление отверстий с помощью коловорота.	Знакомятся со способом разметки при помощи угольника и карандаша. Изучают коловорот: устройство, применение, правила безопасной работы. Размечают места нахождения отверстий для колес на корпусе и сверлят отверстия с помощью коловорота (с помощью учителя).	Знакомятся со способом разметки при помощи угольника и карандаша. Знакомятся с коловоротом: устройство, применение, правила безопасной работы. Сверлят отверстия для колес.Размечают места нахождения отверстий для колес на корпусе и сверлят отверстия с помощью коловорота.

67-68	Разметка и изготовление двух пазов в корпусе автомобиля на толщину фанеры	2	Знакомство с разметкой пропилов в деталях из древесины.Разметка с помощью столярного угольника и карандаша пазов в корпусе машины.Пропиливание пазов с помощью лучковой пилы.	Знакомятся с разметкой пропилов в деталях из древесины.Размечают с помощью столярного угольника и карандаша пазы в корпусе машины.Пилят пазы с помощью лучковой пилы (с помощью учителя).	Знакомятся с разметкой пропилов в деталях из древесины.Размечают с помощью столярного угольника и карандаша пазы в корпусе машины.Пилят пазы с помощью лучковой пилы.
69-70	Изготовление из фанеры деталей: киля, крыла, стабилизатора, бампера автомобиля	2	Знакомство с правилами экономной разметки детали на фанере с помощью шаблонов.Правила выпиливания лобзиком внутренних отверстий с помощью шила. Изготовление из фанеры деталей: киля, крыла, стабилизатора, бампера автомобиля.	Знакомятся с правилами экономно размечать детали на фанере с помощью шаблонов.Изготавливают из фанеры детали: киль, крылья: стабилизатор, бампер автомобиля (с помощью учителя).	Знакомятся с правилами экономно размечать детали на фанере с помощью шаблонов.Знакомятся с правилами выпиливания лобзиком внутренних отверстий с помощью шила. Изготавливают из фанеры детали: киль, крылья: стабилизатор, бампер автомобиля.
71-72	Подгонка и зачистка торцов и кромки деталей автомобиля из фанеры	2	Знакомство со способами подгонки и зачистки деталей.Подгонка и зачистка деталей из фанеры: киля, стабилизатора, крыла, бампера.Соединение деталей между собой и присоединение к корпусу машины.	Знакомятся со способами подгонки и зачистки деталей.Подгоняют и зачищают детали из фанеры: киль, стабилизатор, крылья, бампер.Соединяют детали между собой и присоединяют к корпусу машины (с помощью учителя).	Знакомятся со способами подгонки и зачистки деталей.Подгоняют и зачищают детали из фанеры: киль, стабилизатор, крылья, бампер.Соединяют детали между собой и присоединяют к корпусу машины.

73	Изготовление колес автомобиля	1	Правила разметки на круглых деталях, особенностями обработки деталей круглого сечения.Разметка и выпиливание колеса из круглых заготовок.Отпиливание ножовкой. Обработка рашпилем, напильником, шлифовальной шкуркой.	Размечают и выпиливают колеса из круглых заготовок (с помощью учителя). Отпиливают ножовкой. Обрабатывают рашпилем, напильником, шлифовальной шкуркой.	Знакомятся с правилами разметки на круглых деталях, особенностями обработки деталей круглого сечения.Размечают и выпиливают колеса из круглых заготовок.Отпиливают ножовкой. Обрабатывают рашпилем, напильником, шлифовальной шкуркой.
74-75	Сборка автомобиля с помощью шурупов, клея	2	Знакомство с видами соединений колес с корпусом.Соединение колес с корпусом машины. Соединение деталей из фанеры с корпусом автомобиля.Проверка качество соединений.	Соединяют колеса с корпусом машины. Соединяют детали из фанеры с корпусом автомобиля (с помощью учителя).	Знакомятся с видами соединений колес с корпусом.Соединяют колеса с корпусом машины. Соединяют детали из фанеры с корпусом автомобиля.Проверяют качество соединений.
76-78	Окончательная отделка автомобиля. Анализ выполненной модели.	3	Знакомство с видами отделки гоночной машины. Повторение правила обработки напильником и наждачной бумагой. Окончательная отделка автомобиля.Раскрашивание модели, обработка лаком.Анализ выполненной	Знакомятся с видами отделки гоночной машины. Повторяют правила обработки напильником и наждачной бумагой. Окончательная отделывают автомобиль.Раскрашивают модель, обрабатывают лаком (с помощью учителя).	Знакомятся с видами отделки гоночной машины. Повторяют правила обработки напильником и наждачной бумагой. Окончательная отделывают автомобиль.Раскрашивают модель, обрабатывают

			работы.Проверка качества изделия. Знакомство с видами брака: способы его исправления.		лаком. Анализируют выполненную работу.Проверяют качество изделия.Знакомятся с видами брака: способы его исправления.
Выжигание. Подставка под горячее					
79	Электровыжигатель: устройство, действие. Подготовка поверхности подставки к выжиганию	1	Знакомство с электровыжигателем: устройство, действие, правила безопасной работы. Рассматривание электровыжигателя. Подготовка поверхности изделия к выжиганию с помощью наждачной бумаги.	Знакомятся с электровыжигателем: устройство, действие, правила безопасной работы. Рассматривают электровыжигатель. Готовят поверхность изделия к выжиганию с помощью наждачной бумаги.	Знакомятся с электровыжигателем: устройство, действие, правила безопасной работы. Рассматривают электровыжигатель. Готовят поверхность изделия к выжиганию с помощью наждачной бумаги.
80-83	Перевод рисунка на подставку с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем	4	Знакомство с правилами перевода рисунка на деталь, видами копировальной бумаги.Выбор рисунка и перевод его с помощью копировальной бумаги. Выжигание рисунка.	Выбирают рисунок и переводят его с помощью копировальной бумаги. Выжигают рисунок (с помощью учителя).	Знакомятся с правилами перевода рисунка на деталь, видами копировальной бумаги.Выбирают рисунок и переводят его с помощью копировальной бумаги. Выжигают рисунок.
84-86	Раскраска рисунка подставки	3	Знакомство с видами красок, применяемых при	Раскрашивают рисунок гуашевыми или	Знакомятся с видами красок, применяемых при

			раскраске рисунков. Раскраска рисунка гуашевыми или акварельными красками.	акварельными красками (с помощью учителя).	раскраске рисунков. Раскрашивают рисунок гуашевыми или акварельными красками.
87-88	Нанесение лака на поверхность подставки. Анализ выполненной работы	2	Повторение правил безопасной работы с лаком. Повторение правил нанесения лака, способы исправления брака. Нанесение лака на поверхность подставки со строгим соблюдением правил безопасной работы. Анализ выполненной работы.	Повторяют правила безопасной работы с лаком. Наносят лак на поверхность подставки со строгим соблюдением правил безопасной работы.	Повторяют правила безопасной работы с лаком. Повторяют правила нанесения лака, способы исправления брака.Наносят лак на поверхность подставки со строгим соблюдением правил безопасной работы. Анализируют выполненную работу.
89-90	Сверление отверстий (контрольный урок)	2	Знакомство с последовательностью изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции.Анализ объекта труда. Сверление отверстий.	Знакомятся с последовательностью изготовления изделия. Сверлят отверстия.	Знакомятся с последовательностью изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству операции.Сверлят отверстия. Анализируют объект труда.
Пиление лучковой пилой					
91-92	Лучковая пила: назначение, устройство	2	Лучковая пила: назначение, устройство.Правила безопасной работы, хранения,	Знакомятся с лучковой пилой: назначение, устройство.Знакомятся с правилами безопасной	Знакомятся с лучковой пилой: назначение, устройство.Знакомятся с правилами безопасной

			переноски.Формирование правильной хватки и рабочей позы при работе лучковой пилой. Настройка лучковой пилы к работе.	работы, хранения, переноски.Формируют правильную хватку и рабочую позу при работе лучковой пилой. Настраивают лучковую пилу к работе (с помощью учителя).	работы, хранения, переноски.Формируют правильную хватку и рабочую позу при работе лучковой пилой. Настраивают лучковую пилу к работе.
93-94	Разметка заготовки по заданным размерам	2	Повторение правил подготовки рабочего места. Подготовка рабочего места. Разметка заготовки по заданным размерам.	Повторяют правила подготовки рабочего места. Готовят рабочее место. Размечают заготовки по заданным размерам (с помощью учителя).	Повторяют правила подготовки рабочего места. Готовят рабочее место. Размечают заготовки по заданным размерам.
95-96	Подготовка лучковой пилы к работе. Пиление поперек волокон	2	Повторение особенностей зубьев ножовок для поперечного и продольного пиления.Выбор полотен лучковой пилы для поперечного пиления.Пиление поперек волокон.	Повторяют особенности зубьев ножовок для поперечного и продольного пиления.Выбирают полотно лучковой пилы для поперечного пиления (с помощью учителя).Пилят поперек волокон.	Повторяют особенности зубьев ножовок для поперечного и продольного пиления.Выбирают полотно лучковой пилы для поперечного пиления. Пилят поперек волокон.
97-98	Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Пиление вдоль волокон	2	Знакомство с браком при пилении: меры предупреждения. Знакомство с правилами проверки направления полотна пилы по угольнику.Крепление	Крепят заготовки в заднем зажиме верстака.Пилят вдоль волокон (с помощью учителя)	Знакомятся с браком при пилении: меры предупреждения. Знакомятся с правилами проверки направления полотна пилы по угольнику. Крепят

			заготовок в заднем зажиме верстака. Пиление вдоль волокон.		заготовки в заднем зажиме верстака.Пилят вдоль волокон.
Строгание рубанком					
99-100	Рубанок: основные части, правила безопасного пользования	2	Знакомство с рубанком: виды рубанков, части рубанка, правила безопасной работы. Правила подготовки рубанка к работе.Подготовка рубанка к работе.	Знакомятся с рубанком: виды рубанков, части рубанка, правила безопасной работы. Знакомятся с правилами подготовки рубанка к работе.Готовят рубанок к работе (с помощью учителя).	Знакомятся с рубанком: виды рубанков, части рубанка, правила безопасной работы. Знакомятся с правилами подготовки рубанка к работе.Готовят рубанок к работе
101-102	Разметка ширины и толщины заготовки	2	Повторение: длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение.Правила последовательности разметки бруска при строгании.Разметка бруска, доски при строгании.	Повторяют: длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение.Размечают брусок, доску при строгании (с помощью учителя).	Повторяют: длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение.Знакомятся с правилами последовательности разметки бруска при строгании.Размечают брусок, доску при строгании.
103-106	Строгание широких граней с контролем линейкой и угольником	4	Повторение: широкая и узкая грань бруска, доски; ребро бруска, доски. Формирование правильной хватки и рабочей позы при строгании.Знакомство с	Повторяют: широкая и узкая грань бруска, доски; ребро бруска, доски. Формируют правильную хватку и рабочую позу при строгании.Строгают	Повторяют: широкая и узкая грань бруска, доски; ребро бруска, доски. Формируют правильную хватку и рабочую позу при строгании.Знакомятся с

			контролем линейкой и угольником при строгании.Строгание широких граней доски, бруска с контролем линейкой и угольником.	широкие грани доски, бруска с контролем линейкой и угольником (с помощью учителя).	контролем линейкой и угольником при строгании.Строгают широкие грани доски, бруска с контролем линейкой и угольником.
107-110	Строгание узких граней с контролем линейкой и угольником	4	Знакомство с характером волокнистости древесины и ее влияние на процесс строгания.Повторение правил контроля линейкой и угольником при строгании.Строгание узких граней с контролем линейкой и угольником.	Знакомятся с характером волокнистости древесины и ее влияние на процесс строгания.Строгают узкие грани с контролем линейкой и угольником (с помощью учителя).	Знакомятся с характером волокнистости древесины и ее влияние на процесс строгания.Повторяют правила контроля линейкой и угольником при строгании.Строгают узкие грани с контролем линейкой и угольником.
111-112	Проверка выполненной работы	2	Знакомство с контролем качества строгания «на просвет».Проверка работы «на просвет».Исправление брака.	Знакомятся с контролем качества строгания «на просвет».Проверяют работу «на просвет» (с помощью учителя).	Знакомятся с контролем качества строгания «на просвет».Проверяют работу «на просвет».Исправляют брак.
Соединение деталей шурупами. Настенная полочка					
113-114	Планирование работы. Технический рисунок настенной полочки	2	Знакомство с чертежом: назначение (основной документ для выполнения изделия), видами линий: видимого контура, размерная, выносная. Составление плана работы в	Знакомятся с чертежом: назначение (основной документ для выполнения изделия), видами линий: видимого контура, размерная, выносная. Определяют габаритные	Знакомятся с чертежом: назначение (основной документ для выполнения изделия), видами линий: видимого контура, размерная, выносная. Определяют габаритные

			коллективной беседе и запись его в тетради. Определение габаритных размеров.Выполнение эскиза и чертежа отдельных элементов будущей полочки.	размеры.Составляют план работы в коллективной беседе и записывают его в тетради (с помощью учителя).	размеры.Составляют план работы в коллективной беседе и записывают его в тетради.Выполняют эскиз и чертеж отдельных элементов будущей полочки.
115-116	Подбор материала и изготовление деталей настенной полочки	2	Знакомство с правилами определения габаритных размеров.Подбор материала согласно габаритным размерам деталей полочки. Изготовление деталей. Отделка деталей шлифовальной шкуркой.	Изготавливают детали (с помощью учителя). Отделывают детали шлифовальной шкуркой.	Знакомятся с правилами определения габаритных размеров.Подбирают материал согласно габаритным размерам деталей полочки. Изготавливают детали. Отделывают детали шлифовальной шкуркой.
117-118	Дрель ручная: устройство. Правила безопасной работы	2	Знакомство с ручной дрелью: устройство, область применения, правила безопасной работы.Подготовка дрели к работе. Сверление отверстий на отходах материалов.	Знакомятся с ручной дрелью: устройство, область применения, правила безопасной работы.Готовят дрель к работе. Сверлят отверстия на отходах материалов (с помощью учителя).	Знакомятся с ручной дрелью: устройство, область применения, правила безопасной работы.Готовят дрель к работе. Сверлят отверстия на отходах материалов.
119-120	Подготовка отверстий в деталях полочки под шурупы шилом и сверлением	2	Знакомство с шилом граненым, буравчиком: назначением, применением.Знакомство с правилами разметки	Знакомятся с шилом граненым, буравчиком: назначением, применением. Подготавливают отверстия в деталях под шурупы	Знакомятся с шилом граненым, буравчиком: назначением, применением.Знакомятся с правилами разметки

			местоположения шурупов согласно техническому рисунку. Подготовка отверстий в деталях под шурупы шилом и сверлением.	шилом и сверлением (с помощью учителя).	местоположения шурупов согласно техническому рисунку. Подготавливают отверстия в деталях под шурупы шилом и сверлением.
121-124	Соединение деталей полочки шурупами	4	Знакомство с раззенковкой: устройство, применение. Знакомство с шурупом: элементы, размеры, взаимодействие с древесиной.Знакомство с правилами техники безопасности при работе с зенковкой, шурупом.Подбор шурупов по видам, размерам.Зенкование отверстий зенковочным и винтовым сверлом.Завинчивание шурупов отверткой.	Знакомятся с раззенковкой: устройство, применение. Знакомятся с шурупом: элементы, размеры, взаимодействие с древесиной.Знакомятся с правилами техники безопасности при работе с зенковкой, шурупом.Подбирают шурупы для полочки по видам, размерам.Завинчивают шурупы отверткой (с помощью учителя).	Знакомятся с раззенковкой: устройство, применение. Знакомятся с шурупом: элементы, размеры, взаимодействие с древесиной.Знакомятся с правилами техники безопасности при работе с зенковкой, шурупом.Подбирают шурупы для полочки по видам, размерам.Зенкуют отверстия зенковочным и винтовым сверлом.Завинчивают шурупы отверткой.
125-126	Проверка правильности сборки. Изготовление крепления	2	Знакомство с видами проверки правильности сборки, методами исправления брака. Знакомство с креплениями полочки.Проверка правильности сборки согласно чертежу.	Знакомятся с креплениями полочки.Проверяют правильность сборки согласно чертежу (с помощью учителя). Изготавливают крепление.	Знакомятся с видами проверки правильности сборки, методами исправления брака. Знакомятся с креплениями полочки.Проверяют правильность сборки согласно чертежу.

			Изготовление крепления.		Изготавливают крепление
127-128	Окончательная отделка изделия. Анализ выполненной работы.	2	Знакомство с особенностями окончательной отделки полочки.Повторение видов наждачной бумаги, правил обработки частей и торцов деталей полочки.Подбор наждачной бумаги. Обработка деталей полочки наждачной бумагой и напильником.Отделка изделия краской и лаком.Анализ выполненной работы.	Повторяют виды наждачной бумаги, правила обработки деталей и торцов деталей полочки.Подбирают наждачную бумагу.Обрабатывают детали полочки наждачной бумагой и напильником. Покрывают изделие краской и лаком.	Знакомятся с особенностями окончательной отделки полочки.Повторяют виды наждачной бумаги, правила обработки деталей и торцов деталей полочки.Подбирают наждачную бумагу.Обрабатывают детали полочки наждачной бумагой и напильником. Покрывают изделие краской и лаком. Анализируют выполненную работу.
Изготовление шкатулки					
129-131	Планирование работы. Технический рисунок шкатулки	3	Знакомство со шкатулкой: виды, назначение, форма, материалы.Рассматривание образца шкатулки.Построение чертежа деталей шкатулки.Составление плана работы в коллективной беседе и его запись в тетради.	Знакомятся со шкатулкой: виды, назначение, форма, материалы.Рассматривают образец шкатулки.Составляют план работы в коллективной беседе и записывают в его тетради (с помощью учителя).	Знакомятся со шкатулкой: виды, назначение, форма, материалы.Рассматривают образец шкатулки.Строят чертеж деталей шкатулки.Составляют план работы в коллективной беседе и записывают его в тетради.
132-	Подбор материала и	3	Знакомство с	Подбирают материал	Знакомятся с

134	изготовление боковых стенок шкатулки.		особенностями подбора материала для шкатулок. Подбор материала согласно габаритным размерам. Изготовление деталей шкатулки: разметка, пиление, обработка торцов и частей деталей.	согласно габаритным размерам.Изготовляют детали шкатулки: размечают, пилят, обрабатывают торцы и части деталей (с помощью учителя).	особенностями подбора материала для шкатулок.Подбирают материал согласно габаритным размерам.Изготовляют детали шкатулки: размечают, пилят, обрабатывают торцы и части деталей.
135-138	Соединение боковых стенок шкатулки	4	Знакомство с видами соединения боковых деталей шкатулки. Изготовление пазов и шипов на боковых деталях шкатулки.Соединение боковых деталей шкатулки.	Знакомятся с видами соединения боковых деталей шкатулки. Изготовляют пазы и шипы на боковых деталях шкатулки.Соединяют боковые детали шкатулки (с помощью учителя).	Знакомятся с видами соединения боковых деталей шкатулки. Изготовляют пазы и шипы на боковых деталях шкатулки.Соединяют боковые детали шкатулки.
139-142	Изготовление крышки шкатулки	4	Знакомство с видами крышек шкатулки.Разметка крышки шкатулки. Изготовление крышки согласно размерам.Обработка крышки наждачной бумагой.	Размечают крышку шкатулки (с помощью учителя).Изготовляют крышку согласно размерам (с помощью учителя). Обрабатывают крышку наждачной бумагой.	Знакомятся с видами крышек шкатулки. Размечают крышку шкатулки.Изготовляют крышку согласно размерам. Обрабатывают крышку наждачной бумагой.
143-146	Соединение деталей шкатулки	4	Знакомство с правилами соединения деталей шкатулки.Разметка места	Размечают места соединения деталей шкатулки.Подгоняют	Знакомятся с правилами соединения деталей шкатулки.Размечают места

			соединения деталей шкатулки.Подгонка деталей шкатулки.Соединение деталей шкатулки.	детали шкатулки (с помощью учителя).Соединяют детали шкатулки.	соединения деталей шкатулки.Подгоняют детали шкатулки.Соединяют детали шкатулки.
147-149	Окончательная отделка шкатулки. Анализ выполненной работы.	3	Знакомство с видами отделки шкатулки выжиганием, раскрашиванием. Повторение правил техники безопасности при работе с красками, лаком, при выжигании.Отделка поверхности шкатулки, нанесение рисунка, краски, лака.	Повторяют правила техники безопасности при работе с красками, лаком, при выжигании.Проводят отделку поверхности шкатулки, наносят рисунок, краски, лак (с помощью учителя).	Знакомятся с видами отделки шкатулки выжиганием, раскрашиванием. Повторяют правила техники безопасности при работе с красками, лаком, при выжигании.Проводят отделку поверхности шкатулки, наносят рисунок, краски, лак.
Изготовление кухонной утвари					
150-151	Анализ образца набора кухонных разделочных досок. Технический рисунок разделочной доски	2	Знакомство с видами разделочных досок: форма, размеры, материалы, виды отделки.Анализ образца разделочной доски.Знакомство с чертежами: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка. Построение технического рисунка разделочной доски.	Знакомятся с видами разделочных досок: форма, размеры, материалы, виды отделки.Строят технический рисунок разделочной доски. Строят чертеж разделочной доски в тетради (с помощью учителя).	Знакомятся с видами разделочных досок: форма, размеры, материалы, виды отделки.Анализируют образец разделочной доски. Знакомятся с чертежами: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка. Строят технический рисунок разделочной

			Построение чертежа разделочной доски в тетради.		доски. Строят чертеж разделочной доски в тетради.
152-153	Подбор материала для изготовления разделочных досок и подготовка рабочего места	2	Повторение правил рационального использования материала. Знакомство с материалом для изготовления разделочных досок.Подбор материала для изготовления разделочных досок.	Узнают, какой материал используют для изготовления разделочных досок.Подбирают материал для изготовления разделочных досок (с помощью учителя).	Повторяют правила рационального использования материала. Знакомятся с материалами для изготовления разделочных досок. Подбирают материал для изготовления разделочных досок.Объясняют выбор материала.
154-157	Черновая разметка заготовки по чертежу разделочных досок. Черновая обработка разделочных досок	4	Знакомство с правилами черновой разметки по чертежу.Черновая разметка заготовок.Черновая обработка разделочных досок.	Знакомятся с правилами черновой разметки по чертежу.Проводят черновую разметку заготовок.Выполняют черновую обработку разделочных досок (с помощью учителя).	Знакомятся с правилами черновой разметки по чертежу.Проводят черновую разметку заготовок.Выполняют черновую обработку разделочных досок.
158-161	Чистовая разметка и обработка заготовок разделочных досок	4	Правила чистовой разметки. Размеры припусков на обработку.Чистовая разметка и выпиливание заготовки разделочных досок согласно чертежам.	Знакомятся с правилами чистовой разметки. Знакомятся с размерами припусков на обработку. Проводят чистовую разметку и выпиливают заготовки разделочных досок согласно чертежам (с	Знакомятся с правилами чистовой разметки. Знакомятся с размерами припусков на обработку. Проводят чистовую разметку и выпиливают заготовки разделочных досок согласно чертежам.

				помощью учителя).	
162-164	Отделка заготовок разделочных досок	3	Повторение правил отделки заготовок.Отделка заготовок разделочных досок рашпилем, надфилем, шлифовальной бумагой.	Повторяют правила отделки заготовок.Выполняют отделку заготовки разделочных досок рашпилем, надфилем, шлифовальной бумагой (с помощью учителя).	Повторяют правила отделки заготовок.Выполняют отделку заготовки разделочных досок рашпилем, надфилем, шлифовальной бумагой.
165-166	Проверка качества работы	2	Знакомство с мерами по исправлению брака. Проверка качество работы. Исправление возможного брака.Пиление ножовкой и контроль столярным угольником.Отделка деталей наждачной бумагой и рашпилем.	Знакомятся с мерами по исправлению брака.Пилят ножовкой и контролируют столярным угольником.Выполняют отделку детали наждачной бумагой и рашпилем (с помощью учителя).	Знакомятся с мерами по исправлению брака. Проверяют качество работы. Исправляют возможный брак.Пилят ножовкой и контролируют столярным угольником.Выполняют отделку детали наждачной бумагой и рашпилем.
167-169	Нанесение рисунка и раскрашивания разделочных досок	3	Знакомство с различными способами украшения разделочных досок.Выбор вида украшения доски.Нанесения рисунка, выжигание или раскрашивание его.	Знакомятся с различными способами украшения разделочных досок.Наносят рисунок, выжигают или раскрашивают его (с помощью учителя).	Знакомятся с различными способами украшения разделочных досок. Выбирают вид украшения доски.Наносят рисунок, выжигают или раскрашивают его.
170	Окончательная отделка разделочных досок. Анализ выполненной работы	1	Окончательная отделка разделочных досок.Анализ выполненной работы.Нахождение ошибок	Окончательно отделывают разделочные доски.Находят ошибки и исправляют их (с помощью учителя).	Окончательно отделывают разделочные доски. Анализируют выполненную

			и их исправление.		работу.Находят ошибки и исправляют их.
Соединение рейки с бруском врезкой. Поставка под горячее					
171-172	Ознакомление с работой стамеской. Соединение деталей врезкой в паз на отходах материалов	2	Знакомство со стамеской: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы.Врезка как способом соединения деталей.Знакомство с пазом: назначение, ширина, глубина.Требования к качеству разметки.Выполнение соединения деталей врезкой в паз на отходах материалов.	Знакомятся со стамеской: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы. Знакомятся с врезкой как способом соединения деталей.Знакомятся с пазом: назначение, ширина, глубина.Выполняют соединение деталей врезкой в паз на отходах материалов (с помощью учителя).	Знакомятся со стамеской: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы. Знакомятся с врезкой как способом соединения деталей.Знакомятся с пазом: назначение, ширина, глубина.Знакомятся с требованиями к качеству разметки. Выполняют соединение деталей врезкой в паз на отходах материалов.
173-174	Анализ образца: подставка под горячее. Технический рисунок подставки под горячее	2	Анализ образца подставки. Знакомство с древесиной для кухонных приспособлений. Планирование работы в групповой беседе.Подбор материалов. Выполнение чертежа деталей подставки.	Подбирают материалы (с помощью учителя). Планируют работу в групповой беседе.	Анализируют образец подставки.Знакомятся с древесиной для кухонных приспособлений. Планируют работу в групповой беседе. Подбирают материалы. Выполняют чертеж деталей подставки.
175-178	Строгание рубанком деталей подставки в	4	Знакомство с правилами строгания широкой и узкой	Узнают и записывают правила строгания в	Знакомятся с правилами строгания широкой и

	размер по чертежу		грани деталей подставки в размер по чертежу. Строгание широкой и узкой грани бруска в размер (контроль размера угольником и линейкой).	тетрадь.Строгают широкую и узкую грани бруска в размер (с помощью учителя).	узкой грани деталей подставки в размер по чертежу, записывают их в тетрадь. Строгают широкую и узкую грани бруска в размер, осуществляют контроль.
179-181	Пиление ножовкой по заданному размеру по чертежу деталей подставки	3	Повторение размеров припусков на обработку. Пиление ножовкой по заданному размеру по чертежу деталей подставки.	Повторяют размеры припусков на обработку. Пилят ножовкой по заданному размеру по чертежу деталей подставки (с помощью учителя).	Повторяют размеры припусков на обработку. Пилят ножовкой по заданному размеру по чертежу деталей подставки.
182-185	Соединение рейки с бруском. Одновременная разметка пазов на двух брусках подставки	4	Повторение сведений о пазе: назначение, ширина, глубина.Знакомство с правилами разметки пазов одновременно на двух брусках.Одновременная разметка пазов на двух брусках подставки.	Повторяют сведения о пазе: назначение, ширина, глубина.Знакомятся с правилами разметки пазов одновременно на двух брусках.Одновременно размечают пазы на двух брусках подставки (с помощью учителя).	Повторяют сведения о пазе: назначение, ширина, глубина.Знакомятся с правилами разметки пазов одновременно на двух брусках.Одновременно размечают пазы на двух брусках подставки.
186-189	Соединение рейки с бруском. Выполнение пазов на деталях подставки	4	Знакомство с правилами запиливания брусков на определенную глубину. Выполнение пазов на деталях подставки.Удаление стамеской подрезанного материала.	Знакомятся с правилами запиливания брусков на определенную глубину. Выполняют пазы на деталях подставки (с помощью учителя).Удаляют стамеской подрезанный	Знакомятся с правилами запиливания брусков на определенную глубину. Выполняют пазы на деталях подставки.Удаляют стамеской подрезанный

				материал.	материал.
190-193	Соединение и подгонка деталей подставки	4	Знакомство с необходимой плотностью соединений. Плотное соединение деталей врезкой в паз.Подгонка деталей подставки.	Знакомятся с необходимой плотностью соединений. Плотно соединяют детали врезкой в паз.Подгоняют детали подставки (с помощью учителя).	Знакомятся с необходимой плотностью соединений. Плотно соединяют детали врезкой в паз.Подгоняют детали подставки.
Практическое повторение					
194-195	Подбор материала для изготовления разделочных досок и подготовка рабочего места	2	Повторение правил рационального использования материала.Повторение видов материалов для изготовления разделочных досок.Подбор материала для изготовления разделочных досок.	Подбирают материал для изготовления разделочных досок (с помощью учителя).	Повторяют правила рационального использования материала. Повторяют виды материалов для изготовления разделочных досок. Подбирают материал для изготовления разделочных досок.
196-198	Черновая разметка заготовки по чертежу разделочных досок. Черновая обработка разделочных досок.	3	Повторение правил черновой разметки по чертежу.Черновая разметка заготовок. Черновая обработка разделочных досок.	Повторяют правила черновой разметки по чертежу.Проводят черновую разметку заготовок (с помощью учителя).Проводят черновую обработку разделочных досок (с помощью учителя).	Повторяют правила черновой разметки по чертежу.Проводят черновую разметку заготовок. Проводят черновую обработку разделочных досок.
199-200	Чистовая разметка и обработка заготовок	2	Повторение правил чистовой	Повторяют правила чистовой	Повторяют правила чистовой разметки.

	разделочных досок		разметки.Повторение размеров припусков на обработку.Чистовая разметка и выпиливание заготовки разделочных досок согласно чертежам.	разметки.Повторяют размеры припусков на обработку.Проводят чистовую разметку и выпиливают заготовки разделочных досок согласно чертежам (с помощью учителя).	Повторяют размеры припусков на обработку.Проводят чистовую разметку и выпиливают заготовки разделочных досок согласно чертежам.
201	Отделка заготовок разделочных досок	1	Повторение правил отделки заготовок.Обработка заготовок разделочных досок рашпилем, надфилем, шлифовальной бумагой.	Повторяют правила отделки заготовок.Проводят обработку заготовки разделочных досок рашпилем, надфилем, шлифовальной бумагой (с помощью учителя).	Повторяют правила отделки заготовок. Проводят обработку заготовки разделочных досок рашпилем, надфилем, шлифовальной бумагой.
202	Проверка качества работы	1	Повторение мер по исправлению брака.Проверка качества работы. Исправление возможного брака. Пиление ножовкой и контроль столярным угольником.Отделка деталей наждачной бумагой и рашпилем.	Повторяют меры по исправлению брака.Пилят ножовкой и контролируют столярным угольником.Отделывают детали наждачной бумагой и рашпилем (с помощью учителя).	Повторяют меры по исправлению брака. Проверяют качество работы.Исправляют возможный брак. Пилят ножовкой и контролируют столярным угольником. Отделывают детали наждачной бумагой и рашпилем.
203-204	Строгание широких и узких граней бруска. (контрольный урок)	2	Анализ объекта труда. Повторение последовательности изготовления изделия.	Повторяют последовательность изготовления изделия. Строгают широкие и узкие	Анализируют объект труда.Повторяют последовательность изготовления

			Технологические требования к качеству операции.Строгание широких и узких граней бруска.Анализ выполненной работы.	грани бруска.Анализируют выполненную работу.	изделия.Соблюдают технологические требования к качеству операции. Анализируют выполненную работу.

V. ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ